

1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wykonaj związane z nim zadania.

Na końcu Sali, na specjalnym podeście, stało akwarium. W przejrzystej wodzie pływało dwadzieścia osiem rybek. Ich ruchy poruszały rośliny wodne, które kołysały się jak włosy wodnych rusałek. Na dole akwarium był jaśniutki piasek i drobniutkie kamyki. Tutaj też stał dom rybek – gliniany pałac, w którym chciałyby mieszkać każda królewna. Miał wieżyczki, kilka komnat i taras. Była to doskonała kryjówka dla rybek. Obok domku znalazł swoje miejsce ślimak. Pewnie był strażnikiem wodnego zamku.

Wśród rybek były welony, glonojady, neony i gupiki. Każdego ranka, gdy dzieci wchodziły do Sali, rybki podpływały wysoko ku taflি wody i niecierpliwie czekały na pokarm.

- Dzisiaj rybki nakarmi Tomek – powiedziała pani. Tomek dumny jak paw, wziął delikatnie szczyptę pokarmu i rozkruszył go nad wodą. Rybki ochoczo przystąpiły do śniadania. Tomek lubił je wszystkie, ale szczególnie zaprzyjaźnił się z Kubusiem. Tak nazwał rybkę, którą tylko on potrafił odróżnić spośród wielu innych do niej podobnych.

- Kubuś się ze mną przywitał – ogłosił dzieciom i pani. – Pomachał mi jedną płetwą i widziałem, że mrugnął do mnie oczkiem.

Dzieciaki zachichotały. Pani podeszła do akwarium i z uwagą spoglądała na pływającą małą ławicę rybek.

- Moja rybka też do mnie mrugnęła – powiedziała pani. – Pewnie ustaliły między sobą, że wszystkie nas tak dzisiaj powitają. Sprawdźcie czy to prawda – zwróciła się do pozostałych dzieci. Po chwili wokół rybek zrobiło się tłoczno.

- Moja rybka się do mnie uśmiechnęła – zawołała Kasia.

- A moja zrobiła fikołka – poważnie rzekł Piotr.

I naraz każde z osiemnastu dzieci z klasy zaczęło opowiadać o swoim spotkaniu z rybkami.

Tomek miał uszczęśliwioną minę. Lubiał chodzić do szkoły i lubił swoją panią.

2. Odpowiedz na poniższe pytania do tekstu:

1. Jakie zwierzątka miały dzieci w klasie?
2. Kto był strażnikiem podwodnego zamku?
3. Kogo pani wyznaczyła do karmienia?
4. Jak zwierzątka przywitały się z dziećmi?
3. Jak wyglądało akwarium?

4. Ułóż nazwy wymienionych w tekście rybek w kolejności alfabetycznej:

5. Napisz, jakie to znaki interpunkcyjne:

Występuje w zdaniu przed wyliczenie:

Stawiamy na końcu zdań, kiedy o coś pytamy lub wyrażamy niepewność:

Występuje, gdy przytaczamy słowa wypowiedziane przez innych lub piszemy tytułu:

Jest zapisywany na końcu zdań wyrażających rozkaz, życzenie czy wołanie:

Występuje przy wyliczaniu: